

FIȘA DISCIPLINEI
Anul universitar 2025/2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de Învățământ superior	Universitatea din București
1.2. Facultatea	Facultatea de Geografie
1.3. Departamentul	Departamentul de Geografie Umană și Economică
1.4. Domeniul de studii	Geografie
1.5. Ciclul de studii	Master
1.6. Programul de studii	Planificare Teritorială

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Calitatea vieții și guvernanta urbană						
2.2. Titularul activităților de curs	Mariana NAE						
2.3. Titularul activităților de seminar	Mariana NAE						
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7. Regimul disciplinei	OB

3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	3.2. Din care Curs	2	3.3. Seminar	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	3.5. Din care Curs	28	3.6. Seminar	28
Distribuția fondului de timp					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					32
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminare/ laborator, teme, referate, portofolii și eseuri					32
Tutorat					
Alte activități					
3.7. Total ore de studiu individual					94
3.8. Total ore pe semestru					150
3.9. Număr de credite					6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul
4.2. de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sala de clasă
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Sala de clasă

6. Rezultatele învățării

Cunoștințe	<p>Studentul/absolventul cunoaște și înțelege conceptele, teoriile, principiile și metodele de analiză legate de problematica dezvoltării teritoriale inteligente, într-o perspectivă interdisciplinară</p> <p>Studentul/absolventul cunoaște și explică principiile planificării participative și beneficiile pe care aceasta le are asupra calității vieții cetățenilor</p> <p>Studentul/absolventul explică și analizează contextul economic, social și politic și impactul acestora în domeniul dezvoltării teritoriale</p> <p>Studentul/absolventul cunoaște și explică metode avansate de analiză spațială</p>
Aptitudini	<p>Studentul/absolventul utilizează metode, tehnici și instrumente inovative de analiză – diagnoză, planificare și proiectare teritorială</p> <p>Studentul/absolventul utilizează instrumentele și tehnicile care stau la baza planificării participative și interpretează în mod corect rezultatele în beneficiul comunităților</p> <p>Studentul/absolventul aplică metode de analiză geo-spațială în scopul unui diagnostic/prognostic teritorial</p> <p>Studentul/absolventul coroborează informațiile economice, sociale și politice și evaluează corect vulnerabilitățile, oportunitățile și riscurile în dezvoltarea teritorială</p>
Responsabilitate și autonomie	<p>Studentul/absolventul ghidează și structurează procese participative și consultări publice în planificarea locală și regională, comunicând în medii profesionale diverse, stabilind relații eficiente cu instituții publice, organizații neguvernamentale, grupuri sociale locale și experți tehnici la nivel național sau internațional</p> <p>Studentul/absolventul identifică pe baza analizelor integrate ale datelor socio-economice și de mediu, reprezentate spațial, soluții care fundamentează decizii tehnice și administrative</p> <p>Studentul/absolventul propune soluții bazate pe valorificarea optimă a resurselor locale, inovare, TIC și care să conducă la îmbunătățirea calității vieții locuitorilor</p> <p>Studentul/absolventul dezvoltă soluții practice prin înțelegerea, interpretarea și explicarea sistemelor și proceselor complexe de guvernare teritorială la nivel național sau în cadrul european</p>

7. Conținuturi

7.1. Curs	Metode de predare	Observații
Introducere. Calitatea vieții în context socio economic.	Expunere, prezentare PPT, conversație, problematizare	
Indicatorii generali. Indicatori sociali. Indicatori sumativi ai calității vieții.		
Domenii de referință în evaluarea calității vieții. Domeniul locuirii urbane.		
Calitatea locuințelor și locuirii.		

Domenii de referință în evaluarea calității vieții. Starea de sănătate.		
Domenii de referință în evaluarea calității vieții. Timpul liber și activitățile recreative.		
Culturi și stiluri de viață. Teritorii în transformare		
Domenii de referință în evaluarea calității vieții. Securitatea/sigu ranța vieții urbane/rurale.		
Bibliografie: Allan, J. (2011), <i>Topological twists. Power's shifting geography</i> , Dialogues in Human Geography 1(3) 283-298 Barbarino-Saulnier, N. (2005). <i>De la qualité de vie au diagnostic urbain, vers une nouvelle méthode d'évaluation. Le cas de la ville de Lyon</i> , Institut d'Urbanisme de Lyon, Lyon. Cocci, R. G. (2018). <i>Quality of Life in Urban Landscapes: In Search of a Decision Support System</i> , Springer Nature. Nae, M. (2006). <i>Geografia calității vieții urbane</i> . Metode de analiză, Editura Universitară, București. Nae, M. (2009). <i>București dezvoltare urbană și calitatea vieții</i> , Editura Universitară, București. Nae, M., Dumitrache, L. (2019). <i>Post-Socialist Urban Changes and Role Strain in Assessing the Quality of Life: The Case of Bucharest, Romania</i> . In Sinha BRK (eds). <i>Multidimensional Approach to Quality of Life Issues</i> , Springer Nature, pp.373-395. Philips, D. (2006). <i>Quality of Life</i> , Taylor& Francis.		
7.2 Seminar	Metode de predare	Observații
Structuri, procese și mutații importante ale calității vieții urbane. Morfologie urbană și analiza peisajelor. Analiza siturilor, town scape și compoziția spațiilor rezidențiale.	Documentare, analiză critică, problematizare	
Restructurare și reconversie urbană. Observații ale principalelor NAR. Implicații ale planificării participative și a guvernării urbane. Profil al zonei locale.		
Modus vivendi și stiluri de viață specifice. Repere identitare și imagine urbană		
Bibliografie: Suditu, B. (2016). <i>Bucureștiul în locuințe și locuitori</i> , Editura Compania, București Pacione, M. (2003). <i>Quality-of-life research in urban geography</i> , Urban Geography, 24:4, 314 339.		

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

9. Evaluare

Tip de activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	Examen scris	Examen scris	60 %
9.5. Seminar	Portofoliu Prezența și activitatea la seminarii	Portofoliu	40 %
Standard minimum de performanță			
10.6 Standard minim de performanță Nota 5 punctaj cumulat din punctajul obținut pentru examenul oral și cel obținut pentru portofoliu. Pentru nota 5, studenții vor avea cunoștințe elementare privind particularitățile domeniilor calității vieții urbane.			

Data Completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

30.05.2025

Conf.univ. dr. Mariana Nae

Lector univ.dr. Ana-Maria Talos

**Data avizării în
departament**

**Semnătura Directorului de
Departament**

Prof.univ.dr. Liliana Dumitrache